Accueil extrascolaire: Projet pédagogique

1. Notre équipe

- Notre équipe d'animatrices se compose de :

- Sophie Vandenbulcke
- Marie-Laure Cordier
- Marjorie Delcourt
- Chantal Liégeois

- L'équipe est dirigée par Patrick Deworme, responsable de Projet.

- D'un point de vue administratif, les animatrices sont en contact quotidien avec Patrick Deworme, responsable de Projet.

2. Les objectifs pédagogiques

- L'Accueil Temps Libre poursuit les mêmes objectifs fondamentaux que l'école proprement dite. Comme cette dernière, l'Accueil Temps Libre transmet aux enfants des valeurs intellectuelles, morales, culturelles et sociales dans le but de les aider à devenir des êtres libres, responsables, créatifs et solidaires, respectueux des particularités de chacun, conscients de leurs possibilités, ouverts au changement et capable de l'intégrer.

3. Les activités

- Notre équipe a à cœur de proposer une gamme la plus large possible d'activités aux enfants, de créer de l'enthousiasme et de donner du plaisir.

Les activités à l'extérieur

Elles permettent l'épanouissement, le défoulement physique, la coopération, la relation à l'autre, et la psychomotricité. Ces activités dynamiques et naturelles revitalisent le corps, libèrent l'esprit. Aussi, les enfants profitent de s'oxygéner et de respirer l'air pur.
Après la journée en classe, les enfants ont besoin de courir, de pratiquer du sport, de s'amuser en autonomie dans des jeux imaginatifs ou autres. Les jeux coopératifs stimulent les relations d'entraide et l'esprit d'équipe.






- Les jeux de course, les jeux de balle, le foot, les jeux de marelle, les modules de psychomotricité, le mur d'escalade, les jeux de rôles, les jeux inventifs, …

Ces activités extérieures vont travailler de façon spontanée le développement psychomoteur de l'enfant, son équilibre, la relation avec son propre corps et la place de celui de l'autre.

Aussi, les enfants de l'école profitent d'un jardin aménagé avec une pelouse, un bac à sable, des modules de jeux, des arbres et un bel espace de découverte. En saison, ils cueillent parfois les pommes pour réaliser de la compote.



Les activités à l'intérieur





Divers styles de jeux sont mis à la disposition des enfants. Parmi ceux-ci, on peut citer : les jeux de société, les jeux de coopération, les jeux de création, les jeux de construction, les jeux symboliques, ... La place du jeu est essentielle pour vivre des aventures relationnelles ou affectives. Les enfants se regroupent souvent de façon spontanée et font leurs choix selon leurs affinités, leurs besoins.
Les enfants peuvent aussi s'investir dans des activités plus calmes et plus centrées comme la lecture, des activités de dessin, des jeux comme le sudoku, les mots croisés, les mandalas, etc.





Certains enfants choisissent aussi de réaliser leurs devoirs dans un local destiné à cette activité.



Les activités créatives

Occasionnellement, des ateliers cuisine sont proposés afin de fabriquer des crêpes, du chocolat chaud, de la compote, etc. L'enfant peut ainsi développer l'espace sensoriel, le plaisir, la créativité, la pédagogie, la psychomotricité fine.
Nous organisons aussi des moments d'éveil artistique. Les enfants laissent aller leur imagination et leur créativité. Ils fabriquent des bricolages pour Halloween, pour la fête de Noël, ... Parfois, ils décorent les locaux et en font profiter toute l'école. Ils ont ainsi la fierté d'avoir été porteurs de leur propre réalisation.
Par ces travaux, ils développent leur psychomotricité fine, leur habileté manuelle et leur créativité.



4. L'organisation générale

L'accès

- L'accès à l'Accueil Temps Libre est accessible à tous, sans inscription préalable.

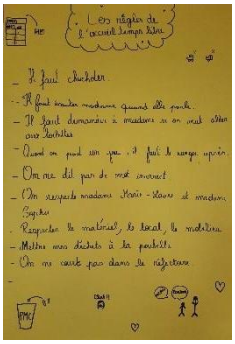
Certains enfants en sont des « habitués » puisqu'ils la fréquentent régulièrement. L'accueillante est alors le seul « lien » entre l'école et les parents, il est donc parfois possible que des communications soient relayées via l'Accueil Temps Libre, dans un sens (école→parents) ou dans l'autre (parents→école).

Nous acceptons également la fréquentation exceptionnelle à l'Accueil Temps Libre ; généralement les parents le signalent alors par le journal de classe ou le cahier de communication.

La charte des règles de bonne conduite

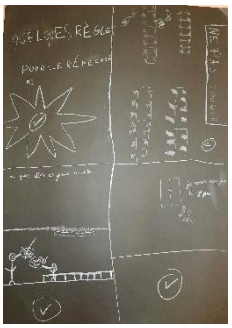
- Afin que tous les enfants puissent être heureux et épanouis lors de l'accueil extrascolaire, il est important de suivre des règles de bonne conduite visant au respect de tous. Outre la charte de base, les enfants qui participent à l'ATL collaborent à la création de leur propre charte.

Les enfants qui écrivent ou établissent leurs règles de fonctionnement s'engagent plus facilement dans la mise en œuvre de celles-ci.



Pour être bien ensemble, il est important de…

* se respecter l'un l'autre
* respecter le personnel de l'accueil extrascolaire
* permettre aux élèves qui font leurs devoirs de travailler dans des bonnes conditions (calme, concentration, …)
* confier les quelques soucis de la journée
* s'exprimer calmement et poliment
* jouer à ce que l'on aime
* ranger son matériel avant de partir
* être dehors quand il fait bon
* faire régner un minimum de calme de manière générale
* respecter l'ordre et la propreté du local



Les chartes des enfants reposent sur des principes de base et des règles décrites pour toutes les écoles du Centre Educatif Saint-Pierre dans une charte commune dont en voici le contenu :

À l'accueil extra-scolaire, tu pourras te faire des ami(e)s, jouer, participer à des activités manuelles, créer, bouger, colorier, te reposer, découvrir, cuisiner, inventer…
Tout cela dans le respect des autres et du matériel.
Profite de ce temps pour t'exprimer et échanger des idées avec les autres ; cela t'aidera à trouver ta place dans le groupe.
Tu apprendras aussi à prêter et à ranger, cela fait partie de la vie de tous les jours.
Si tu n'arrives pas à faire quelque chose, n'hésite pas à demander de l'aide. Les accueillant(s) sont là pour toi.
Pendant ton temps libre, tu pourras choisir ce que tu vas faire.
Pendant les activités, nous te demandons de participer activement à ce qui t'est demandé et de finir ce que tu as entrepris.

5. L'accueil

- Notre équipe met tout en œuvre pour accueillir les enfants dans les meilleures conditions qui soient. Un nombre adapté d'animatrices (1/16 enfants), des locaux propres, bien équipés, joliment décorés, un mot pour chacun, un geste tendre, un sourire ...

6. Le dialogue

- Les animatrices ont parfaitement intégré le rôle essentiel qu'elles ont à jouer en matière de communication avec les enfants, les parents et les enseignants. Souvent aux premières loges en matière d'informations à communiquer, de différends à régler, de réponses à donner, d'apaisements à apporter, … elles sont à l'écoute des uns et des autres et servent de relais efficaces.
- Les animatrices ont un devoir de réserve ; elles ne prennent pas parti dans un quelconque conflit entre adultes mais relaient les informations de ce type à la direction de l'école.
- Les animatrices ont également le devoir de préserver la confidentialité de certaines informations auxquelles elles ont accès : aspects médicaux, difficultés scolaires, séparations familiales, ...

7. La sécurité

- Notre équipe met tout en œuvre pour veiller au confort et à la sécurité des enfants qui leur sont confiés. Les lieux mis à la disposition des participants font l'objet de contrôles réguliers par les autorités compétentes.

8. Hygiène et santé

- L'accueil temps libre s'inscrit pleinement dans le projet global d'hygiène et de santé de l'école.

  ♦ Des toilettes sont accessibles à plusieurs endroits de l'école, en quantité suffisante et adaptées aux différentes tranches d'âges. Une attention toute particulière est accordée à la propreté de ces espaces par notre personnel de nettoyage.

  ♦ En cas d'accident, suivant la gravité, l'accueillante pourra :
  - administrer les premiers soins à l'aide de la trousse de secours
  - contacter les parents pour décider des mesures à prendre
  - appeler l'ambulance puis prévenir les parents

9. Les locaux

- Si la météo le permet, une partie de l'accueil temps libre peut se passer dehors. Sinon, un local est réservé à l'accueil temps libre, à l'intérieur de l'école même.

10. Les espaces de jeux





- Accès à la cour de récré des maternelles et des primaires.

Accès au jardin aménagé, arboré et sécurisé.

11. Le matériel

- Le matériel est varié : jeux de société, livres, matériel de dessin…

12. Les collaborations en interne

- Les accueillantes collaborent de manière très régulière avec la direction et les enseignants. Elles seront parfois présentes à des réunions si l'ordre du jour le nécessite, elles ont une place importante dans le suivi de la discipline (règlement de l'école à appliquer).

13. Les horaires

- L'Accueil Temps Libre de l'école est ouvert de 7h00 à 8h30 et de 15h25 à 17h30.

14. Les formations

- Toute l'équipe d'animatrices est inscrite dans un processus de formations, visant à développer leurs connaissances et leurs compétences dans tous les domaines de leur métier : secourisme, psychologie et développement de l'enfant, animation, activités artistiques, jeux de coopération, …
- La gestion des formations s'organise conjointement entre les animatrices, la direction de l'école et la personne responsable de la coordination ATL.